



Revista de Psicología Aplicada al Deporte y al Ejercicio Físico

www.revistapsicologiaaplicadadeporteyejercicio.org



Resumen de la VII Jornadas Nacionales de Psicología del Deporte: Avances Profesionales

Enrique Cantón

Coordinador de la División de Psicología de la Actividad Física y el Deporte. Universidad de Valencia

Alejo García-Naveira

Miembro Junta de la División de Psicología de la Actividad Física y el Deporte. Universidad Villanueva

Resumen de la VII Jornadas Nacionales de Psicología del Deporte: Avances Profesionales

(Madrid, viernes, 21 y sábado 22 de octubre del 2022).

Organizado por la División de Psicología de la Actividad Física y el Deporte (PACFD) del Consejo General Psicología de España y el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.

El objetivo de las Jornadas es de nuevo proponer un espacio de encuentro y reflexión profesional acerca de los principales retos e inquietudes a los que se enfrenta la Psicología de la Actividad Física y el Deporte en la actualidad.

A través de las distintas ponencias y mesas de debate, se exponen y discuten diferentes temáticas en relación con la Psicología del Deporte en general, el rol y funciones del psicólogo/a del deporte, así como la lucha contra el intrusismo.

Web de la VII Jornada Nacional de Psicología del Deporte: <https://www.copmadrid.org/web/formacion/actividades/20220524150702729588/sdj2213-vii-jornadas-nacionales-psicologia-deporte-avances-profesionales>.

De manera pormenorizada podemos destacar una serie de contenidos e ideas, que de entrada son el eje de análisis, desarrollo y promoción desde los órganos gestores del área, con el apoyo de todas las personas del ámbito y quienes nos apoyan.

Mesa debate 1: Psicología, Leyes del Deporte y de Profesiones en el Deporte

Enrique Cantón. Coordinador de la División de Psicología de la Actividad Física y el Deporte. Mail: enrique.canton@uv.es

Resumen: Se exponen los principales avances de estos últimos años: actualización perfil/ámbitos de aplicación de la Especialidad; desarrollo del proceso acreditación como Experto/a y su iniciación a nivel europea; o la Incidencia en procesos legislativos españoles, principal objeto de esta presentación.

Destaca la participación activa desde el Consejo en la elaboración de dos importantes proyectos de ley a nivel nacional ("Ley del deporte" y "Ley de Profesiones del Deporte"), logrando algunas mejoras, como sustituir la mención exclusiva a lo "médico" por "sanitario", o introducir el concepto de psicológico, ampliando la protección de la salud con este. Asimismo, se ha planteado el desarrollo de acuerdos para el fortalecimiento de las especialidades científicas aplicadas al deporte en el ámbito de la salud, lo que se está trasladando a la ley de profesiones, lográndose ya en alguna comunidad que se nos reconozca como profesionales que podemos ayudar a mejorar el rendimiento o la salud, siendo una de dichas especialidades.

Se ha finalizado con propuestas de futuro: priorizar e insistir en contactos con organizaciones políticas (partidos, grupos parlamentarios,...); combinar presión nacional con autonómica; aunar esfuerzos con otras organizaciones, como la Federación Española de Psicología del Deporte; y avanzar en la misma línea a nivel internacional (especialmente Europa e Iberoamérica).

Mesa debate 2: La Psicología del Deporte en Europa: estado en cuestión y perspectivas de futuro.



Este es un artículo Open Access bajo la licencia <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Alejandro García Mas. Miembro Junta de la División de Psicología de la Actividad Física y el Deporte. Mail: alex.garcia@uib.es

Resumen: En la actualidad, Los certificados EuroPsy son un conjunto de acreditaciones (hasta el momento: EuroPsy Básico, EuroPsy Especialista en Psicoterapia y EuroPsy Especialista en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones) emitidos por la **European Federation of Psychologists' Association (EFPA)**, organización que agrupa y lidera, a nivel europeo, a las asociaciones de Psicología de los diferentes países europeos (los 27 de la Unión Europea, más otros 11 países, cubriendo unos 350.000 psicólogos). Asimismo, la más antigua asociación de psicología del deporte de Europa, la Federación Europea de Asociaciones de Psicología del Deporte (FEPSAC) figura como Miembro asociado de la EFPA, clarificándose la situación de solapamiento de certificación/acreditación anteriormente existente.

Quienes obtienen estos certificados en sus diferentes modalidades, tras un proceso de evaluación que se explica en otras secciones, quedan registrados en el **Registro de Psicólogos/as Europeos**, de acceso abierto y con diferentes contextos profesionales diferenciados, que **garantiza a empleadores, pacientes y usuarios y otras organizaciones de Psicología, que esa persona cuenta con una formación exigente en el área y que ha superado el proceso de acreditación del Comité Nacional** establecido en su país.

El Colegio General de la Psicología de España ya ha puesto en marcha desde hace tres años, la acreditación de Experto/a en psicología del deporte, y en marzo de 2022 ya era 131 quienes la habían obtenido (un porcentaje alto respecto las más de quinientas personas que forman parte de la División de Deportes del COP, la PACFD). Dado que las condiciones para obtener esta acreditación son similares en cantidad y calidad con la propia española, se espera que puedan ser muchas las personas acreditadas también en EuroPsy.

En el momento que esta acreditación EuroPsy de la EFPA sea oficial, se podrán plantear otras actuaciones a nivel Europeo, como pueden ser: la Mentorización por profesionales acreditados para cubrir la certificación de las horas de práctica; la elaboración de una Guía de Buenas Prácticas europeas para intercambiar experiencias sobre la profesión aplicada; una propuesta de inclusión de la acreditación europea EuroPsy Sports en los proyectos de Erasmus+ que consideren el deporte integralmente sano y seguro (lo que será una prioridad de la UE en los años próximos).

Para finalizar, y dada la convulsa situación europea, las diferencias entre la consideración profesional del psicólogo –y específicamente el deportivo-, y la claridad de pensamiento y la tenacidad de países como Portugal, Italia, o Es-

paña, puede ser que nos hallemos en un punto de inflexión para aumentar de forma significativa la presencia del COP y la PACFD en el panorama europeo en cuanto a la toma de decisiones en el plano político y profesional.

Mesa debate 3: Promoción de la psicología del deporte: una necesidad

Eugenio Pérez Córdoba. Miembro Junta de la División de Psicología de la Actividad Física y el Deporte. Mail: ecordoba@us.es

Resumen: Se plantea la necesidad de promocionar la psicología del deporte, haciendo alusión a que el marketing es una de las competencias facilitadoras que todo psicólogo/a debe tener. No obstante, se plantea que, en esta ocasión, solo hablaremos de promoción de la psicología del deporte, puesto que hablar sobre marketing sería algo más amplio.

Se realiza un pequeño análisis sobre quién debe hacerla (la División, los colegios, los colegiados, o todos de forma coordinada), y sobre a quién debe llegar (a los consumidores, profesionales o amateurs, a los políticos, a la prensa, etc.). Y todo ello sin olvidar que se debe promocionar a la psicología, y no tanto a los psicólogos/as concretos.

Se hace especial referencia a que la promoción es cosa de todos y todas, de manera coordinada, como un equipo, pero sin necesidad de ir todos a la vez (en un equipo profesional no van todos detrás de la pelota, en el patio del colegio sí), eso sí cooperando y con cohesión, y con un objetivo común, la promoción de la psicología de la actividad física y el deporte.

En este punto, se presentan algunos ejemplos concretos de promoción de la psicología del deporte como son un video promocional (<https://www.youtube.com/watch?v=-BRTzq2yNTS0>), la presencia de psicólogos/as del deporte en la televisión, o haciendo de madrinas de la Revista de Psicología aplicada al Deporte y al Ejercicio Físico (https://www.infocop.es/view_article.asp?id=6624), sin olvidar diversos artículos de prensa escrita (v.g.: <https://www.diariodehuelva.es/articulo/deportes/psi/20150820010725146769.html>) o la aparición de los mismos atletas de élite en medios televisivos (por ejemplo, Ruth Beitia: <https://www.rtve.es/play/videos/enfoque/atletismo-el-entrenamiento-mental-de-ruth-beitia/3917333/>)

Todo ello sin olvidar presentar algunas de las promociones ya realizadas por la División y que pueden verse en la web (<https://www.pacfd.cop.es/index.php?page=PACFD-info>), o las realizadas por los propios colegios autonómicos en las respectivas “muestras de la psicología”.

Mesa debate 4: Los esports a debate: autogestión emocional y rendimiento de equipo

Alejo García-Naveira Vaamonde. Miembro Junta de la División de Psicología de la Actividad Física y el Deporte. Mail: alejo.garcian@villanueva.edu

Resumen: Los videojuegos y *esports* son una realidad social, económica, laboral, de ocio, entretenimiento y competición. Desde la Psicología del Deporte, existen diferentes temáticas de interés entre los investigadores con relación a los videojuegos y *esports*, como son los beneficios cognitivos, psicológicos y personales por un uso responsable, los efectos negativos sobre la salud general y psicológica por un uso excesivo, la metodología de entrenamiento de los *gamers*, las exigencias psicológicas propia de la competición y las diferencias de género en el sector, entre otros. Partiendo de un análisis del rendimiento y el cuidado de la salud de los *gamers*, se percibe la necesidad de profundizar y debatir sobre 2 cuestiones de interés, como son: 1) la autogestión emocional, debido a que los *gamers*, perciben elevada ansiedad ante la competición (pre, durante y pos) y baja tolerancia a la frustración; y 2) las dificultades de desempeño en relación a las variables de equipo, ya que los *gamers* perciben dificultades en la cohesión, cooperación, coordinación, comunicación, el jugar ante inferioridad/ superioridad numérica y la disciplina táctica durante la partida. En cuanto a la autogestión emocional, se concluye que hay una necesidad

desarrollar personalidades resilientes, el aprender habilidades de afrontamiento al estrés, regular las horas (diarias/semanales) de dedicación al videojuego, hacer frente a las exigencias de la competición y fortalecer los hábitos saludables y de preparación del *gamer* (alimentación, descanso y actividad física). Respecto a las variables grupales, cubrir la carencia previa de experiencias en estar y rendir en equipo (*in game* y *out game*), crear academias de *esports* para trabajar desde la base y potenciar el liderazgo de los entrenadores en gestión de grupos.

Mesa debate 5: La detección del talento deportivo a nivel psicológico.

M^a Dolores González Fernández. Miembro de la Junta de la División de Psicología de la Actividad Física y el Deporte. Mail: madogonzalezfernandez@gmail.com

Resumen: Partiendo de la reflexión de Jorge Valdano “Decir que un jugador tiene talento es como no decir nada, pero dejando la impresión de que se sabe mucho”, planteamos que entendemos por talento deportivo y cuáles son los beneficios y costes de etiquetar a un/a joven deportista como talento. La presión ejercida con demasiada frecuencia puede llevar a un abandono prematuro de la actividad deportiva.

Capacidades físicas, características antropométricas y físicas son algunos factores asociados al talento deportivo.



Figura 1: Representantes en Psicología del Deporte de los diferentes Colegios Oficiales de la Psicología de España, junto a los miembros de la División Estatal

No obstante, no debemos olvidar la importancia de las variables psicológicas presentes en el proceso de desarrollo del talento deportivo tales como fortaleza mental, compromiso, autoeficacia, control de la ansiedad, entre otras. Desarrollo que requieren al menos de 10 años para alcanzar el nivel de deportista experto. Teniendo en cuenta que las variables que pueden influir de manera más o menos directa sobre el talento deportivo, la identificación y selección de este requiere de un enfoque multidisciplinar que nos permita una mayor precisión en la predicción.

Finalmente, planteamos la importancia del entorno más próximo como factor de ayuda y desarrollo del deportista con talento.

Para concluir, destacar que estos ejes temáticos desarrollados de forma extensa, se complementaron con una magnífica conferencia a cargo de nuestra compañera, la **Dra. Antonia Martos**, sobre el trabajo que ha venido realizando en al menos cuatro Olimpiadas y una Para-Olimpiada, así como el intenso y fructífero debate que ha sido posible en el **encuentro entre representantes del área de los diferentes Colegios Oficial de la Psicología de España**, junto con los miembros de la **Junta Directiva de la División**, desatancando entre los puntos relevantes de esta actividad, el grado de consenso, desde la aportación crítica positiva, del conjunto de los mismos.



Figura 2: Ponentes y Coordinadores de mesa de la Jornada