

# La Iglesia Católica y el nuevo imaginario colectivo liberal en el ámbito de la educación (1868-1939): debate entre lo supuestamente antiguo y lo supuestamente nuevo

**JORGE GARCÍA OCÓN**  
Universidad Villanueva

SUMARIO: 1.- Introducción. 2.- Antecedentes. 3.- 1868-1931: La construcción de un nuevo credo liberal. 4.- 1931-1940: La imposición del nuevo credo liberal. 5.- Conclusión.

## 1. INTRODUCCIÓN

Sin duda los conceptos de antiguo y nuevo son dos de los más utilizados por la propaganda. El primero nos remite a lo que ya se posee, a lo tradicional, a lo seguro. El segundo nos invita a imaginar un cambio a algo mejor que lo anterior, a esperar un progreso.

Podría pensarse en una primera rápida reflexión que lo nuevo siempre es mejor que lo antiguo. Toda generación tiende a cierto adanismo que le hace pensar que está llamada a cambiar las cosas, aunque lo más seguro es que esté redescubriendo el arroz con leche. Además, la cultura del cambio por el cam-